



EXPERTISE: Jeugd



Bronwynn Sterkenburg

E bsterkenburg@ncj.nl

T 06-53975268

Expertise

jeugdgezondheidszorg (JGZ); jeugd; publieke gezondheid; richtlijnen

U kunt mij benaderen met vragen over: creatief implementeren; out of the box denken; implementeren in de JGZ

Mooi voorbeeld uit mijn eigen praktijk: zorg ervoor dat mensen zelf aan de slag gaan en kunnen, maar maak ze ervan bewust dat ze dit niet alleen hoeven te doen! Ik begeleid een netwerk van implementatiefunctionarissen voor richtlijnen binnen de jeugdgezondheidszorg. Hun vragen en uitdagingen kennen veel overeenkomsten en leren van elkaar geeft hen veel energie. De uitdaging zit hem erin om oog te hebben voor zowel de overeenkomsten (1+1=3) als verschillen (maatwerk moet!).



Theo Paulussen

E theo.paulussen@tno.nl

T 06-46966108

Expertise

Gedagsverandering en implementatie

U kunt mij benaderen met vragen over: Mijn expertise is het planmatig ontwerpen van gedragsgerichte gezondheidsbevordering en implementatie van innovaties. Ik heb ervaring met onderzoek naar de implementatie van innovaties in het onderwijs, de Jeugdgezondheidszorg, de Jeugdzorg, integraal gezondheidsbeleid en het Rijksvaccinatieprogramma. Daarnaast ben ik, samen met Margot Fleuren, grondlegger van MIDI (MeetInstrument Determinanten van Innovaties), een instrument waarmee op systematische wijze het proces van invoeren van een vernieuwingen kan worden verbeterd.

ref.: Fleuren, M., Paulussen, T., Dommelen, Paula van & Buuren, Stef van (2014). Towards a Measurement Instrument for Determinants of Innovations (MIDI). International Journal for Quality in Health Care; doi: 10.1093/intqhc/mzu060.

Mooi voorbeeld uit mijn eigen praktijk: Exemplarisch is de ontwikkeling, implementatie en evaluatie van een schoolse interventie ter bevordering van veilig vrijen (Lang Leve de Liefde). Al bij de ontwikkeling werd geanticipeerd op mogelijke implementatieproblemen. Daarenboven werd een invoeringsstrategie ontworpen om de kans op implementatie te maximaliseren. Uit de gecontroleerde effectstudie bleek dat docenten blootgesteld aan deze strategie beter in staat waren om het programma uit te voeren zoals bedoeld en daarmee een hogere leerwinst te bereiken bij hun leerlingen.



Pauline Goense

E Goense@zonmw.nl

T 070-3495071

Expertise

Behandelintegriteit, kwaliteit van uitvoering, leren op de werkvloer, (internationale) implementatienetwerken, implementatiemodellen.

U kunt mij benaderen met vragen over: het inzichtelijk maken van het succes van het implementatieproces zelf. Denk hierbij aan het uitwerken en toepassen van uitkomstmaten zoals kwaliteit van uitvoering (treatment integrity/fidelity) en het gebruik hiervan als monitoring en feedback tool in lerende organisaties. Tevens denk ik graag met u mee welk implementatiemodel met bijbehorende tools het beste aansluit bij uw praktijk en hoe u deze kan gebruiken als leidraad om uw implementatieproces mee te begeleiden.

Mooi voorbeeld uit mijn eigen praktijk: Een mooi voorbeeld van een implementatieproject uit mijn eigen praktijk is 'Wie helpt de hulpverlener?' waar het inzetten van reflectiemethoden tijdens de supervisie aan jeugdzorgprofessionals centraal stond. Dat project heeft veel kennis opgeleverd over het toepassen van dit soort methoden in de praktijk. Daarnaast heeft het project een Toolkit opgeleverd die binnen verschillende organisaties door professionals wordt gebruikt om samen met collega's te reflecteren op het eigen werk.



Marleen Wilschut

E marleen.wilschut@i-generator.nl

T 06-3370705

Expertise Implementatiestrategie ontwerpen en begeleiding vanuit de bril van leren en communiceren.

U kunt mij benaderen met vragen over: Implementeren, leren, professionaliseren, creëren van netwerken en monitoren binnen het sociaal domein.

Mooi voorbeeld uit mijn eigen praktijk: Het coachen van een projectleider in de invoering van systeemgericht werken in een jeugdzorginstelling. I.p.v. standaard iedereen te trainen is a.d.h.v. een nulmeting per team een maatwerkgerichte implementatieaanpak ontwikkeld.



Harmieke van Os-Medendorp

E h.vanosmedendorp@umcutrecht.nl

T 06-11619212

Expertise Implementatie van eHealth, zoals online zelfmanagement trainingen en het patiëntenportaal

U kunt mij benaderen met vragen over: de ontwikkeling van eHealth interventies, de samenwerking hierin met patiënten en andere stakeholder, onderzoek naar haalbaarheid en (kosten)effectiviteit en implementatie. Meer informatie is te vinden op <http://www.umcutrecht.nl/nl/Ziekenhuis/Specialismen/Dermatologie-allergologie/eHealth>.

Mooi voorbeeld uit mijn eigen praktijk: In het UMC Utrecht hebben patiënten toegang tot hun dossier via het patiëntenportaal. Het patiëntenportaal is gestart op de afdelingen dermatologie en reumatologie. Op basis van de ervaringen op die afdelingen is het portaal nu beschikbaar voor alle patiënten in het UMC Utrecht. Studies hebben inzicht gegeven in belemmerende en bevorderende factoren in het gebruik vanuit het perspectief van patiënten en zorgverleners, in kenmerken van patiënten die het portaal gebruiken en in de gevolgen van de implementatie voor de gebruikelijke zorg.



Mariska van der Steege

E info@mariskavandersteege.nl

T 06-35115429

Expertise Inhoud én veranderen, bewegen, professionalisering, leren, reflectie, jeugdhulp, projectleiding

U kunt mij benaderen met vragen over: hoe met en voor professionals leren en ontwikkelen te faciliteren; het versterken professionele/beroepsidentiteit professionals; reflecteren met professionals tijdens het werk, en in casuïstiekbesprekingen, intervisie en moreel beraden; processen begeleiden en projectleiding.

Mooi voorbeeld uit mijn eigen praktijk: Bij de Ouder- en Kindteams in Amsterdam ben ik betrokken bij de Leerlijn voor professionals. Met anderen werk ik aan het stimuleren en faciliteren van leren in teams, en informeel leren op de werkplek; een aanbod van deskundigheidsbevordering en scholing voor de professionals die in de wijken werken passend bij hun generalistische werk en de opdracht voor de organisatie; en het stimuleren van onderlinge kennisdeling tussen teams.



Karlijn Stals

E k.stals@nji.nl

T 06-25660739

Expertise

implementatie, jeugd, richtlijnen, professionalisering, complexe verandering, effectiviteit, wetenschap praktijk beleid, gedeelde besluitvorming

U kunt mij benaderen met vragen over: 1. Implementatie, innovatie of verandering in het jeugddomein. Ik maak me sterk voor voortdurende kwaliteitsverbetering en professionalisering. Ik zie het als een uitdaging om kennis die beschikbaar is vanuit wetenschap, praktijk en ervaringen van cliënten te bundelen tot een aanpak die kansrijk is en gedragen wordt.
2. Complexe verandervraagstukken? In werksessie begeleid ik teams of organisaties bij het aanpakken van hun verandervraagstuk. Wat is de bedoeling en welke kennis en kunde vanuit wetenschap en het eigen werkveld zijn in te zetten om tot een passende aanpak te komen?

Mooi voorbeeld uit mijn eigen praktijk: Implementatie van richtlijnen in jeugdhulp en jeugdbescherming: in korte tijd is het gelukt om – samen mét professionals, organisaties en cliënten – grote bekendheid te geven aan en gebruik te stimuleren van vakinhoudelijke richtlijnen voor een ‘jonge’ beroepsgroep. Zie www.richtlijnenjeugdhulp.nl.



Leonieke Boendermaker

E l.boendermaker@hva.nl

T 06-21156071

Expertise

implementatie van interventies, implementatie-strategieën, borging van interventies, video-feedback, supervisie

U kunt mij benaderen met vragen over: De implementatie van interventies in jeugdhulp en jeugdbescherming. Voor een goede implementatie van vernieuwingen is een samenhangend geheel van implementatie-strategieën nodig. Op basis van praktijkgericht onderzoek dat verricht is en wordt binnen het Lectoraat Kwaliteit & Effectiviteit in de Zorg voor Jeugd van de Hogeschool van Amsterdam is inmiddels veel kennis opgedaan over uiteenlopende strategieën gericht op competenties van professionals, de organisatie waarin zij werken en het leiderschap dat binnen de organisatie gewenst is.

Mooi voorbeeld uit mijn eigen praktijk: Is de ontwikkelingen van manieren voor leren op de werkvloer. We weten dat de effectiviteit van interventies hoger is bij kwalitatief goede uitvoering. Supervisie helpt professionals om interventies goed uit te kunnen blijven voeren in de dagelijkse praktijk. Een manier die leidt tot betekenisvolle verandering bij professionals is supervisie aan de hand van video feedback met gebruik van een reflectie-instrument. Ook het werken met betekenisvolle metingen helpt professionals zicht te ontwikkelen in hun werk. Achtergrond, handreikingen en instrumenten zijn te vinden op www.hva.nl/zorgvoorjeugd.



Herma Ooms

E h.ooms@nji.nl

T 06-25660727

Expertise

Integraal werken in de wijk, basiszorg jeugd en gezin, veranderkundige, innovatie/implementatie.

U kunt mij benaderen met vragen over: begeleiden van complexe verandertrajecten op het gebied van jeugd en het sociaal domein. Hierbij is toegang tot zorg en ondersteuning een specifiek themagebied. Wat vraagt dit van een zorgprofessional? Van de inwoner? Van de gemeente? Van anderen in het 'zorglandschap'? Hoe maak je de goede aansluiting naar basisvoorzieningen of juist naar specialistische hulp. Hoe weet je of je t goede doet en dit goed doet?

Mooi voorbeeld uit mijn eigen praktijk: Op dit moment ben ik, samen met collega's van andere kennisinstituten en met de samenwerkende inspecties aan de slag met de ontwikkeling en beproeving van een zelfevaluatietool voor gemeenten en hun lokale teams rond toegang en samenhang zorg en ondersteuning.
